

# 《西北农林科技大学“十三五”发展规划》

## 推进落实工作方案

党办〔2017〕12号

《西北农林科技大学“十三五”发展规划》是学校2016-2020年各项事业发展的基本蓝图，是统一全体师生思想行动的纲领性文件。为充分发挥规划的引领和约束作用，确保各项规划指标任务有效落实，特制定本方案。

### 一、规划落实工作机制

1. 将落实学校《“十三五”发展规划》摆在全校工作的重要位置，把规划主要指标任务统筹纳入学校年度重点任务和要点工作，明确校领导责任，并以目标任务书的形式落实到各部门和学院，切实做到逐年部署、逐项落实。
2. 各部门要统筹做好学校总体规划和专项规划的落实，对每项规划任务提出切实可行的实施计划，明确工作责任和进度要求，确保总体规划与专项规划落实的有效衔接。
3. 加强学院事业发展规划的落实，将其作为落实学校《“十三五”发展规划》的基础，建立健全学院规划落实机制，明确目标责任、执行标准和进度安排，做到责任到人、措施到位。
4. 建立健全学校《“十三五”发展规划》任务绩效与资源配置密切挂钩机制，确保资源保障和政策支持向规划确定的重点目标、重点领域和重点任务倾斜。
5. 加强对规划执行的动态监测和分析研判，建立学校“十三

五”各级规划执行情况定期通报制度，严格规划执行检查和中期、末期评估，督促指导各项规划任务扎实有效完成。

6. 严格规范指标任务调整机制，学校《“十三五”发展规划》确定的重点任务和核心指标原则上不予调减，确因重要政策或条件变化需要调整的须报学校研究决定。

## **二、主要指标年度计划**

学校《“十三五”发展规划》指标年度落实计划及责任清单见表1。

## **三、重点任务责任分工**

学校《“十三五”发展规划》重点任务责任清单见表2。

## **四、组织推动工作节点**

每年年初，将学校《“十三五”发展规划》年度指标任务统筹纳入学校重点任务和要点工作，并以目标任务书的形式落实到各部门和学院。

每年5-6月，通报上年度规划执行进展情况。

2018年底，对学校《“十三五”发展规划》执行情况进行中期检查和系统研判。

2020年底，对学校《“十三五”发展规划》执行情况进行全面总结和研判。

附表：

1. 学校《“十三五”发展规划》指标年度落实计划及责任清单
2. 学校《“十三五”发展规划》重点任务责任清单

附表1：学校《“十三五”发展规划》指标年度落实计划及责任清单

指标类别	指标内容	主体责任部门	2020规划指标	2016完成指标	2017分解指标	2018分解指标	2019分解指标	2020分解指标
办学规模	本科生数量(人)	研究生院	20000	21305	21170	21106	21158	21200
	硕士生(人)		8000	6969	7250	7470	7700	8000
	博士生(人)		2500	1857	1980	2130	2300	2500
	留学生总数/学历留学生(人)	国际学院	700/ 400	630/ 250	650/ 300	670/ 330	690/ 370	700/ 400
学科水平	进入ESI前1%学科数(个)	发改处	6-8	6	6	6	7	8
	进入ESI前1‰学科数(个)		1-2	1	1	1	1	2
	农业科学学科世界排名		30	26	24	22	20	20
师资队伍	专任教师(人)	人事处	2500	2134	2240	2325	2410	2500
	专任教师中具有博士学位比例		≥80%	65%	70%	74%	77%	80%
	专任教师中具有海外学习经历比例		≥80%	70%	73%	76%	78%	80%
	外籍教师(人)		200	43	60	100	150	200
	新聘教师中具有海外博士学位或具有三年以上上海外科研经历比例		≥30%	23.8%	26%	28%	30%	35%
	新增两院院士(人)		2	0	1		1	
	拥有国家千人(人)	人才办	40	8	9	11	13	15
	拥有青年千人(人)			8	8	13	18	25
	拥有长江学者特聘教授(人)		30	6	6	6	7	7
	拥有长江学者青年学者(人)			2	2	3	4	5
人才培养	拥有国家杰青(人)	科研院	7	8	8	9	9	
	拥有国家优青(人)		5	6	7	8	9	
	新增国家级专业建设项目(个)	教务处	10	0	1	2	3	4
	新增国家级课程建设项目(个)		≥20	0	2	5	5	8
	新增国家规划教材(部)		≥15	0	3	3	4	5
	初步实现国际化专业新增量(个)		≥30	1	3	5	10	11
	新增行业或国际认证专业(个)		≥5	0	1	1	1	2
	新增国际联合培养合作项目(个)	国际处	≥5	1	1	1	1	1
	新增中外合作办学项目或机构(个)		3-5	0	1	1	1	2

指标类别	指标内容	主体责任部门	2020规划指标	2016完成指标	2017分解指标	2018分解指标	2019分解指标	2020分解指标
人才培养	新增国家级教学实验室建设项目(个)	教务处	2-3	1	1	1	1	1
	新增国家级教学团队(个)		≥5	0	1	1	1	2
	新增国家级教学成果奖(个)		1-2	-	-	2	-	-
	本科生在校期间具有海外学习经历的比例		10%	1.7%	3.5%	6.0%	8.5%	10.0%
	本科生每年获批国际及国家级学科(科技)竞赛奖励(项)		≥200	187	190	195	200	200
	本科毕业生升学与出国比例		≥40%	41%	41.5%	42%	42.5%	43%
	本科生在校期间参加创业训练和创业实践的覆盖面	团委	30%	10%	24%	26%	28%	30%
	当年研究生发表SCI/EI/SSCI论文(篇)	研究院	1500	945	1010	1330	1420	1500
	本科生、研究生毕业就业率	就业中心	≥95%	96.2%	95%	95%	95%	95%
科学研究	新增国家重点(工程)实验室(个)	科研院	2-3	0	0	1	1	1
	新增国家工程(技术)研究中心(个)		≥260	172	195	220	240	260
	当年获批国家自然科学基金项目(项)		2800	2035	2200	2400	2600	2800
	当年以第一作者单位发表SCI/EI/SSCI论文(篇)		≥30%	30.7%	25%	28%	30%	35%
	当年ESI国际合作论文占比	国际处	≥150	69	80	100	120	150
	当年ESI高被引论文数(篇)	科研院	≥10	2	2	2	3	3
	新增主持获国家科技成果奖(项)	科研院	10	2	2	2	2	3
	新增通过国家审定动植物新品种(个)							
社会服务	国家产业技术体系首席专家、岗位科学家、试验站站长(人)	推广处	≥70	37				70
	陕西省产业技术体系首席专家(人)			16				
	当年提出具有重要影响的决策咨询报告(篇)	科研院	≥20	4	8	12	16	20
办学经费	当年办学总收入(亿元)	计财处	35	25.83	26.5	29	32	35
	当年到位科研经费(亿元)	科研院	8	4.69	5.3	6	7	8
	当年到位科技推广项目经费(亿元)	推广处	2	1.1	1.3	1.5	1.7	2
	5年累计社会筹资(万元)	基金会	30000	3000	4000	6000	8000	9000

**备注：**

**1. 关于在校本科生规模的说明**

学校总体规划和本科生教育专项规划提出，到 2020 年在校本科生规模控制到 20000 人，但从 2016 年开始，教育部对“985”高校招生严格控制，不允许调减。2017 年我校招生计划是 5300 人，按此指标不调减计算，2020 年在校本科生规模为 21200 人，超出规划指标。

**2. 对部分指标内涵的说明**

- ①外籍教师：指具有外国国籍、全职在我校从事教学科研工作的教师。
- ②国家级专业建设项目：指国家特色专业、国家专业综合改革试点建设项目等。
- ③国家级课程建设项目：指国家精品资源共享课、国家精品视频公开课和教育部来华留学英语授课品牌课等。
- ④初步实现国际化专业：指在培养目标、培养计划、课程体系等方面初步实现国际化的专业。
- ⑤行业或国际认证专业：行业认证专业以教育部认定的行业认证机构为准，国际认证专业以国际公认的专业认证机构为准。
- ⑥国际联合培养合作项目：指通过“2+2”“3+1”等多种模式与国外高校签订的本科生联合培养项目。
- ⑦中外合作办学项目或机构：指教育部批准设立或复核的中外合作办学机构和项目（含与港澳台合作办学）。
- ⑧国家级教学实验室：指国家实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心等。
- ⑨当年 ESI 高被引论文数：指当年 ESI 最后一期公布的我校高被引论文数。
- ⑩具有重要影响的决策咨询报告：指提交省级以上政府部门的咨询报告、重要内参或被采纳的全国人大、政协会议提案等。

## 附表 2：学校《“十三五”发展规划》重点任务责任清单

项目	重点任务	具体措施	责任单位
学科建设卓越工程	1. 整体支持计划	对处于国内前列的一级学科，从师资队伍建设、拔尖创新人才培养、科技创新与社会服务能力建设、国际合作与交流等方面进行整体支持	发改处
	2. 重点支持计划	对具有良好基础和处于国内前列的学科领域给予重点支持，构建跨学科、跨学院创新团队，建立协同创新中心，打造一批产生高水平成果的学科高地	
	3. 培育支持计划	选择对学校未来发展具有重要前景的新兴交叉学科方向，给予培育支持，重点加强学术领军人才和研究条件建设	
	4. 扶持发展计划	加强数理基础、马克思主义理论及哲学社会科学、人文艺术学科建设	
师资队伍卓越工程	1. 加强高端人才引进与培养	高端人才及团队引进计划	人才办
		高端人才及团队支持计划	人才办 科研院
	2. 加强青年英才引进与培养	青年英才引进计划	人才办
		青年英才培育计划	人才办 科研院
		优秀青年教师海外提升计划	人才办
	3. 加强青年后备人才引进与培养	青年后备人才引进	人事处
		青年后备人才培养	人事处 科研院
创新创业教育工程	1. 全面推进创新创业教育	促进通识教育、专业教育与创新创业教育深度融合	教务处
		开设创新创业教育课程	
		探索设立创新创业方向辅修（双学位）专业	
		探索实行创新创业学分积累与转换制度	
		支持大学生创新创业团队建设，扩大学生参与科研训练、学科（科技）竞赛、创业训练的覆盖面	团委 教务处
		创新创业实践基地建设	教务处

项目	重点任务	具体措施	责任单位
本科 生教 育卓 越工 程		创新创业指导教师队伍建设	团委
		众创空间等新型创业服务平台建设	团委
	2. 加强特色优势专业建设	建立专业评价和动态调整机制，优化专业结构	教务处
		加强国家级重点专业建设和国际化专业建设	
		推进专业行业认证和国际认证	
	3. 加强优质课程体系建设	加强通识课程、基础课程建设	
		加强专业核心主干课程建设	
		加强信息化课程资源建设	
		加强全英文课程建设	
		建设一批国家级课程与规划教材	
	4. 加强实验实践教学体系建设	加强现代农业教学科研示范中心建设	
		加强理工科专业综合训练中心建设	
		加强人文社科综合实验中心建设	
		建成若干国家级教学实验室	
	5. 加强教学能力建设	加强教学团队建设，培育国家级教学团队	教务处 教发中心
		实施“金牌教师”计划，培育一批教学名师	
		加强教学研究与改革，形成一批高水平教学成果	
		探索开展翻转课堂、混合式课堂教学	教务处 教发中心
		严格执行教授为本科生授课制度	
		建立教师教学海外培训基地	
		组建校本师资培训团队	
	6. 加强质量保障体系建设	建立教师教学成长档案	
		健全本科教学质量监控体系	教务处 教发中心
		建立教师资格认证与教学相关岗位准入制度	
		完善院系本科教学状态评价办法及指标体系	教务处

项目	重点任务	具体措施	责任单位
研究生教育卓越工程	6. 加强质量保障体系建设	实施教师课堂教学质量提升计划	教发中心
		改革完善学生学业成绩评定办法	教务处
		健全本科教学质量年度报告制度	教发中心
		健全大学生职业生涯规划与就业指导体系	就业中心
		健全毕业生就业质量年度报告制度	
		建立“招生—培养—就业”联动机制	教务处 学生处 就业中心
	1. 建立学位授权点动态调整机制	优化调整学位点布局	研究生院
	完成学位授权点合格评估		
	2. 改革完善研究生招生选拔制度	完善博士生招生“申请-考核”制度，探索建立硕士生招生“申请-考核”制度	
		构建多元化硕士生招生推免制度	
		健全以培养质量为导向、以科研条件为约束的招生指标分配办法和动态调整机制	
	3. 加强研究生培养机制改革	建立完善学术型研究生和专业型研究生分类培养模式	
		设立研究生科研创新专项，强化研究生创新能力培养	
		加强研究生校内校外培养相结合，形成多方联动的过程培养新机制	
		构建与多元化培养模式相适应的研究生课程体系，建成一批优质课程资源	
		加强研究生培养过程管理，明确各培养环节考核程序与标准，完善分流淘汰机制	
		提高学位授予标准，健全学位授予与管理办法	
	4. 完善导师权责机制	实施教师招收研究生年度审核制	
		定期对导师进行业务培训	
		加强师德师风建设，强化导师负责制	
		完善导师考评制度，强化激励约束	

项目	重点任务	具体措施	责任单位
科技创新卓越工程	1. 建立高效的科研组织模式	建设一批校级协同创新中心	科研院
		培育创建国家实验室	
		新建若干国家重点（工程）实验室或工程（技术）研究中心	
		加强“科研特区”建设	
	2. 建设高水平的创新团队	围绕优势学科领域、区域产业发展和战略性新兴产业需求，组建科技创新团队	
	3. 提高社会科学研究能力	建成有重要影响力的新型特色智库或哲学人文社科基地	
	4. 建设一流的公共支撑平台	建设一批跨学科的校级共享平台	科研院 发改处
		启动科研温室三期、实验动物中心建设，完善人工气候室建设	科研院 基建处
		对曹新庄试验地和农一站按学科相同相近的原则进行功能规划和系统建设，建成国内一流的综合性试验站	科研院 场站中心
社会服务卓越工程	1. 充分发挥试验示范站的支撑引领作用	围绕区域主导产业建设 10 个左右的核心试验示范站	推广处
		完善试验示范站分类管理和绩效评价机制，建立动态管理与退出机制	
	2. 深化科技推广体制改革	加强西北农林科技创新联盟建设	新农院 办公室
		加强陕西省农业协同创新与推广联盟建设	
		引入市场机制，增强大学推广模式活力	
	3. 建设高水平的科技推广队伍	探索产业服务与精准扶贫互促互进机制	推广处
		引进和培育农业行业产业的技术领军人才	
		构建专职兼职结合、校内校外结合的科技推广队伍	
	4. 积极拓展社会服务新途径	加强农业农村干部学院和农民发展学院建设	成教学院
		将博览园建成国家一级博物馆	博览园
	1. 推动学科（学院）国际化建设	树立国际标杆，促进对标发展	发改处
		实施学科国际合作伙伴计划	国际处
		开展国际化学院建设试点，争取获批国家外专局和教育部“国际化示范学院”	

项目	重点任务	具体措施	责任单位
深化国际合作与交流	2. 推进实质性国际科技合作	加快建设一批实质运行的国际科技合作平台，培育组建国际合作联合实验室或研究机构、国际技术转移中心	国际处 科研院 推广处
		加强高水平国外专家引智工作力度，培育国家级学科创新引智基地	国际处
		积极主办或承办高水平国际会议	国际处 科研院
		支持教师在国际学术组织和国际期刊编委会任职	教务处 国际处 人事处
	3. 促进实质性国际教育合作	探索实施海外讲座教授、课程教师岗位制度，按年度或课程聘请高水平外籍专家学者来校讲学授课	国际处
		深入实施国家建设高水平大学公派研究生项目和优秀本科生国际交流项目	国际处
		深入实施“学生国际视野拓展计划”，在海外一流大学建设访学基地	教务处 国际处
		力争在中外联合学院建设上取得突破	西安研究院 筹建处
	4. 积极参与“一带一路”行动计划	加强丝绸之路农业教育科技创新联盟建设	国际处
		在丝绸之路经济带沿线探索建设农业试验示范站（基地）	推广处 国际处
		在丝绸之路沿线国家设立孔子学院	国际学院
	5. 大力发展留学生教育	建设优质留学生生源基地，扩大留学生规模	国际学院
		充分利用与国外院校的校际合作渠道，探索建立联合培养项目招生机制	
		扩大与国外院校学分互认，将学校建成国外院校的留学访学基地	
		落实专业学院留学生培养主体责任，完善留学生培养方案，建立留学生专业培养过程联动预警机制	国际学院 研究生院

项目	重点任务	具体措施	责任单位
校园 基础 能力 与民 生工 程	1. 基本建设工程	校园基本建设重点工程	基建处
		西安研究院规划建设	西安研究院 筹建处
	2. 维修改造工程	校园维修改造工程	基建处 后勤处
	3. 综合整治工程	采暖、道路交通、环境整治、节能减排、给排水项目建设	后勤处
	4. 校园信息化工程	加强信息化基础设施、管理服务体系、科教应用体系、校园文化体系建设	网教中心
		完善薪酬分配机制，推动教职工待遇稳步增长	人事处
	5. 民生工程建设	落实教职工医疗保险改革	
		完善师生特殊困难救济机制	工会 学生处
		加强校医院建设	党校办 人事处 计财处
		加强附属中学建设	党校办 人事处 计财处
		加强幼儿园建设	后勤处
		加强校园综合治理，建设平安校园	保卫处
大学 文化 建设	1. 实施大学精神弘扬计划		宣传部
	2. 实施优良校风培育计划		
	3. 实施大学文化阵地拓展计划		
	4. 实施大学文化品位提升计划		
	1. 完善学校治理体系	以落实学校章程为主线，建立健全相关管理制度	相关部门
		健全学术委员会制度	科研院
		健全教职工代表大会制度	工会

项目	重点任务	具体措施	责任单位
深入推进综合改革		健全学生代表大会制度	团委
		组建成立学校理事会	党校办
	2. 优化学校机构设置	按照大部制管理改革思路，制定学校管理机构设置方案	人事处
		按照“双一流”建设需要，优化调整院系设置	
	3. 改革校院两级管理体制	全面落实校院两级管理体制改革“1+4”文件	相关部门
	4. 深入推进人事制度改革	完善学校岗位编制方案，深化岗位聘任制度改革	人事处
		完善新进教师预聘机制，探索教师长聘机制	
		健全非事业编制用人机制和劳动用工机制	
		结合养老保险制度改革，探索建立人员退出机制	
	5. 建立协同育人机制	探索实行教务长制度，统筹全校教育资源，促进本科生、研究生实现贯通培养	组织部 人事处 教务处 研究生院
		加快推进科教协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制	教务处 研究生院 科研院
		加强教育与信息化融合创新，有效促进教育服务供给方式、教学和管理模式变革	教务处
		深化书院育人模式改革，构建书院教育与专业教育相协调的学生管理制度	右任书院
		深化与国内高水平农业大学联合培养机制改革，积极向高水平综合性大学拓展	教务处 研究生院
		推进学分制管理改革，逐步实现全面学分制和弹性学制，探索实行学分积累与转换机制	教务处
		改进学生考评方式，建立多元化协同考评体系	

项目	重点任务	具体措施	责任单位
	6. 改革学术评价机制	建立健全学术分类评价机制 创新学术评价方式，探索建立国内外同行专家和第三方评估机构评价机制 创新科研团队、科研基地、科研特区评价机制，促进目标任务与资源配置紧密挂钩，形成个性化的管理机制与模式	科研院
加强 和改 进党 的建 设	1. 切实提高学校党委领导改革发展能力		党校办 组织部
	2. 坚持用中国特色社会主义理论武装师生头脑		宣传部 学工部 研工部
	3. 扎实抓好队伍建设和基层党组织建设		组织部 人才工作部
	4. 全面加强作风建设和党风廉政建设		纪 委