

高校发展改革动态

2025 年第 5 期

发展改革处（“双一流”建设办公室）

2025 年 9 月 17 日

【评价动态】2025 年 8-9 月

1. **最新 ESI 排名发布。**9 月 11 日，ESI(基本科学指标数据库)发布了本年度第 5 期排名（统计数据范围 2015.01.01-2025.06.30）。数据显示，我校主体学科排名均呈上升态势，其中农业科学排名较上期前进 1 位，居全球机构第 7 位、高校第 3 位；植物学与动物学也较上期前进 1 位，居全球机构第 21 位、高校第 12 位，距离全球前万分之一仅差 2 位；环境科学与生态学等 11 个学科分别前进了 3-39 位不等；学校总体居全球 405 位，较上期前进了 6 位。本期国内有 1 所高校新增万分之一学科，为中南大学（工程学），目前国内拥有万分之一学科的高校有 31 所。兄弟高校中，华南农业大学新增临床医学进入 ESI 全球前 1%，目前有 14 个前 1% 学科，其中 2 个学科进入前 1‰。

表：我校 ESI 学科排名情况（2025 年 9 月）

学科	国际位次	较上期变化	较上年变化	论文总数	总被引数	篇均被引	高被引论文	前 1% 机构数
农业科学	7	↑ 1	↑ 2	9024	180634	20.02	161	1381
植物学与动物学	21	↑ 1	↑ 8	7143	125016	17.5	174	1950
环境科学与生态学	76	↑ 3	↑ 28	4695	122808	26.16	97	2066
工程学	312	↑ 4	↑ 40	2197	56593	25.76	52	2787
生物学与生物化学	271	↑ 8	↑ 33	2168	53994	24.9	24	1649
化学	508	↑ 13	↑ 50	2601	51300	19.72	13	2141
分子生物学与遗传学	551	↑ 6	↓ 20	1629	36989	22.71	5	1169
地球科学	524	↑ 9	↑ 38	848	20798	24.53	25	1175
微生物学	223	↑ 5	↑ 67	1084	20169	18.61	18	803
材料科学	1122	↑ 5	↑ 55	663	13859	20.9	1	1580
计算机科学	478	↑ 17	↓ 58	574	10475	18.25	6	863
药理学与毒理学	730	↓ 5	↓ 24	477	8476	17.77	1	1389
社会科学总论	1094	↑ 39	↑ 127	397	6301	15.87	26	2407
临床医学	5677	↑ 37	↑ 15	285	5741	20.14	5	6754
学校总体	405	↑ 6	↑ 49	34929	730359	20.91	618	9990

2. 我校在 2025ARWU 世界大学学术排名中进入 300 强。8 月 15 日，上海软科发布了 2025ARWU 世界大学学术排名，我校首次进入全球前 300 强，居 201-300 位、国内第 36-54 位。兄弟高校中，中国农业大学居第 151-200 位，华中农业大学与南京农业大学居第 201-300 位，华南农业大学居第 301-400 位。进入全球前 500 强的还有福建农林大学，居第 401-500 位。据了解，ARWU 世界大学学术排名于 2003 年开始发布，通过校友获奖、教师获奖、高被引科学家、N&S 论文、国际论文、师均表现六个指标对世界大学的学术表现进行排名。

【院校动态】2025 年 7-9 月

1. **我校成立人工智能与机器人学院。**9 月 7 日，我校揭牌成立了全国农林高校首个人工智能与机器人学院。学院按照“3+5+X”的框架，采取高位嫁接、虚实结合的形式，依托信息学院、机电学院、信息化处及 5 个智慧类专业所在学院成立。学院将高起点开设人工智能、机器人工程 2 个本科专业，全面提升复合创新型人才自主培养能力，促进人工智能技术与传统优势学科交叉融合，打造“农业+智能”的创新引擎。

2. **中国海洋大学成立人工智能学院。**9 月 14 日，中国海洋大学人工智能学院揭牌成立。学院依托信息科学与工程学部，设有人工智能交叉学科博士点，拥有海洋大数据国家地方联合工程研究中心、海洋信息技术教育部工程研究中心等重要科研平台，致力于海洋人工智能领域的人才培养、科研攻关与技术研发。学院聘请了由院士专家组成的人工智能学院建设发展国际咨询委员会，还与海纳云物联科技有限公司共建人工智能产业应用联合实验室。

3. **西南林业大学获批中外合作办学机构。**9 月 9 日，西南林业大学与泰国农业大学联合申报的“西南林业大学泰和林学院”正式获教育部批准成立。学院为非独立法人中外合作办学机构，纳入国家普通高等教育招生计划，拟于 2026 年开始招生，开设林学、野生动物与自然保护地管理、木材科学与工程 3 个本科专业，每个专业招收 100 人，教学语言为英文，实施“3+1”双学位培养模式，合格毕业生可获中泰双方学位证书。

4. **全球首个“一站式”数智化生命科学研究平台上线。**9 月 5 日，北京大学深圳研究生院与百度智能云携手打造的全球首个数智化生命科学研究平台——AI4S LAB 体验版正式上线。平台深度整合

“算力—模型—数据—实验”四大 AI4S 核心要素，搭建多智能体协作体系，实现“AI 驱动、干湿闭环、全链数智”的一站式云端科研体验。该平台将打破 AI 与 Science 的鸿沟，解放科学家的双手，服务 AI for Science、AI、Science 等不同角色的用户，加速科研从“想法-设计-执行-分析-优化”的迭代周期。

5. **中国—上海合作组织高等教育合作中心挂牌成立。**9月2日，“中国—上合组织高等教育合作中心”在西安交通大学创新港挂牌成立。中心围绕“教育赋能发展、开放共建共享”的原则，聚焦上合组织国家经济社会发展需求，将重点推动四方面工作：深化人才联合培养，拓展学分互认、学位联授、合作办学等多形式合作；加强教师发展与科研合作，共建联合实验室、推动产学研深度融合；建设高端智库，为上合组织教育治理与政策制定提供“上合方案”；推动数字教育合作，打造人工智能赋能教育的“上合范式”。

6. **中山大学成立健康科学与技术前沿交叉研究院。**8月31日，中山大学健康科学与技术前沿交叉研究院正式成立并入驻首批团队。研究院下设“临床免疫+”“智能医学+”“系统医学+”“细胞科学+”四个研究中心。下一步，研究院将推动医工、医理、医文等深度融合，力争在重大疾病防控、高端医疗设备、智慧健康服务等领域形成突破，建设成为服务国家医学创新与粤港澳大湾区人民健康的重要力量。

7. **华东师范大学成立休闲文旅产业研究院。**8月30日，华东师范大学休闲文旅产业研究院正式成立，是我国休闲文旅领域首个跨学科、高规格、应用型研究平台。研究院将充分整合该校多学科优势，通过“产业—教育—技术”三维融合，打造“三城慧”休闲超级产业平台，推动休闲文旅产业创新与高端人才培养，为人工智能时代休闲这一“超级产业”的发展提供理论支撑和创新动力。

8. **“全国高校黄大年式教师团队”名单公布。**近日，教育部公布了第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动认定名单和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单。兄弟高校中，入选第三批认定名单的有中国农业大学张福锁院士领衔的“养分资源利用与农业绿色发展教师团队”、南京农业大学沈其荣院士“农业资源与环境教师团队”、华南农业大学刘耀光院士“水稻发育与基因工程教师团队”、四川农业大学吴德教授“畜牧学教师团队”、南京林业大学周宏平教授“林业装备及智能化教师团队”、东北林业大学王传宽教授“森林生态学教师团队”。第四批入围的有中国农业大学沈建忠院士领衔的“兽医公共卫生教师团队”、南京农业大学张绍铃院士“梨遗传育种与栽培教师团队”、华中农业大学程运江教授“园艺作物种质创新与绿色生产教师团队”、华南农业大学张永亮“动物营养与生理生化教师团队”、四川农业大学刘登才“作物学教师团队”、南京林业大学“数智生态设计创新教师团队”、福建农林大学李毅教授“农林生物安全教师团队”。我校蔡焕杰教授领衔的“旱区农业高效用水与区域水安全教师团队”进入第四批入围名单。据悉，第四批认定名单将采取“材料审核+实地调研”的方式在本次入围名单中产生。

9. **南京财经大学人工智能前沿交叉学院揭牌。**8月27日，南京财经大学与科大讯飞股份有限公司战略合作协议签订暨人工智能前沿交叉学院揭牌仪式举行。双方将围绕“AI+”战略与产教融合目标，重点在四大维度推进深度合作：一是深耕“AI+人才”培养，共建人工智能前沿交叉学院，助力拔尖创新人才培育；二是优化“AI+教学”，推动共建交叉标杆课程、智慧教室与教师发展平台；三是深化“AI+科研”，依托讯飞星火认知大模型技术底座，建立合规

数据共享机制，推动成果转化；四是推进“AI+”校园，共研校园教学、管理与服务数字化升级，打造全国智慧校园标杆。

10. 山东大学成立低空科学与工程学院。8月23日，山东大学低空科学与工程学院正式成立。新学院的成立是该校推进新兴与交叉学科建设、超常布局国家急需学科专业的重要举措。学院将以“国家战略为导向、产业需求为牵引、技术创新为核心、人才培养为根本”，立足低空经济新赛道，构建全链条人才培养高地，打造高端协同创新平台。中国机械工程学会将在学科建设、学术交流、人才引进等領域与学院开展深度合作，为学院提供全方位支持。

11. 南开大学成立卓越工程师学院。8月22日，南开大学卓越工程师学院正式揭牌成立。学院以产教深度融合为基石，以体制机制创新为突破口，构建起“一二三四”培养新范式——以高扬爱国主义旗帜为精神引领，通过基础研究与工程实践“双轮驱动”破解工程教育痛点，依托“以产定教、以教促产、产教融合”三重模式打破学科、校企、校际界限，重点聚焦新材料、生物产业、新一代信息技术、高端装备制造四大领域，借助全链条机制重构与AI赋能提升培养质量。

12. 国际植物保护合作组织成立。8月10日，贵州大学联合东盟大学联盟及多国科研机构共同发起成立了国际植物保护合作组织（IPPCO），新西兰皇家科学院院士、贵州大学教授王乔担任首任秘书长。该组织旨在搭建一个开放、合作、共享的国际交流平台，推动全球植物保护、高等教育、科技创新和人才培养协同发展，共同推动全球植物保护教育科研与政策实践走向新高度。

13. 中山大学启动实施青年科学家培育项目。8月8日，中山大学公布了首批“中山大学青年科学家培育项目”立项名单，共有22位来自数理、化学、生命、地球、工程与材料、信息、医学及交

叉学科等前沿领域的优秀青年学者获得资助。该项目紧密围绕“国家战略最需要、国际学术最前沿、湾区发展最关注”三大核心方向，通过3-6年的长周期稳定支持，为青年学者创造潜心钻研的良好环境，鼓励其开展前沿性、原创性、引领性的科学研究，特别是跨学科、交叉融合的创新探索，最高资助额度超200万。

【政策动态】2025年7-9月

1. 8月，中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，对深入推进学科专业设置调整优化工作作出系统部署。《方案》提出，要健全供需对接机制，建设国家人才供需对接大数据平台；创新目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业目录协同联动；完善分类发展机制，差异化推进基础类、应用类、战略类学科专业布局建设；改革评价考核机制，强化人才培养中心地位，完善促进学科专业特色发展的多元评价体系；优化激励引导机制，统筹招生计划、超长期特别国债等政策，持续优化学科专业结构。此外，《方案》还提出实施学科专业设置调整的“六大行动”，即急需学科专业超常布局行动、基础学科跃升行动、新兴学科和交叉学科孵化行动、存量学科专业优化行动、学科专业内涵更新行动、培养模式改革深化行动。

2. 8月26日，国务院印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》。《意见》提出加快实施6大重点行动、强化8项基础支撑能力。在“加快农业数智化转型升级”中指出，加快人工智能驱动的育种体系创新，支持种植、养殖等农业领域智能应用；大力发展智能农机、农业无人机、农业机器人等智能装备，提高农业生产

和加工工具的智能感知、决策、控制、作业等能力，强化农机农具平台化、智能化管理；加强人工智能在农业生产管理、风险防范等领域应用，帮助农民提升生产经营能力和水平。《意见》提出要建立健全人工智能开源贡献评价和激励机制，鼓励高校将开源贡献纳入学生学分认证和教师成果认定；完善学科专业布局，加大高层次人才培养力度，超常规构建领军人才培养新模式。

3. 8月4日，海南省人民政府办公厅公布《海南省加快构建具有特色和优势现代化产业体系三年行动方案（2025-2027年）》，提出持续培育壮大种业、深海、航天三大未来产业，做大做强热带特色高效农业，培育一批特色产业集群。《行动方案》指出：在发展壮大种业新质生产力方面，海南将加快建设“南繁硅谷”，大力发展“种源、种业、种市”南繁产业；在深海产业方面，海南将培育壮大海洋新兴产业，加快海洋油气矿产增储上产，开展重点区域“多气合采、多能利用”潜力评价和深海油气田开发关键技术研发，积极推进重点海域天然气水合物生产性试采；在航天产业方面，着力培育文昌国际航天城航天产业集群，建设航天重大科创基地，壮大火箭链、卫星链、数据链。

【学术动态】2025年7-9月

1. 9月16日，山东农业大学生命学院张宪省教授和苏英华教授研究团队在 *Cell* 在线发表题为 “Time-resolved reprogramming of single somatic cells into totipotent states during plant regeneration” 的研究论文。该研究首次完整揭示了单个植物体细胞如何通过基因重编程“改变命运”，最终发育为完整植株的全过程，不仅破解了困扰科学界百余年的“植物细胞全能性”机制之谜，也为作物遗传改良

与高效再生提供了全新理论支撑。

2. 9月2日, 华中农业大学果蔬园艺作物种质创新与利用全国重点实验室、园艺林学学院宁国贵教授团队在 *Cell* 在线发表题为 “A de novo originated gene drives rose scent diversification” 的研究论文。该研究揭示了自然界中一个全新基因“从零诞生”的多步骤过程, 以及该基因对植物表型的影响机制, 为重新审视植物基因的起源机制提供了新视角, 更为合成生物学领域从头设计新基因、改良生物性状开辟了新思路。

3. 8月29日, 浙江农林大学光机电工程学院戴朝卿教授团队与加州大学洛杉矶分校贺曦敏教授团队合作在 *Science* 发表题为 “Launching by Cavitation” 的研究论文。该研究创新性地提出并验证了一种基于空化效应的高效发射机制, 通过精确控制液体中气泡的剧烈溃灭过程, 将传统上具有破坏性的空化现象转化为可控、高效的动力源, 成功实现了微小型器件的高速跳跃、游泳和精准运动, 在智能生物技术领域展现出重要的应用潜力。

4. 8月26日, 复旦大学公共卫生学院、上海市重大传染病和生物安全研究院栗硕教授团队联合多家单位在 *Cell* 发表题为 “Extensive cross-species transmission of pathogens and antibiotic resistance genes in mammals neglected by public health surveillance” 的研究论文。该研究首次系统解析了大量此前未知的哺乳动物微生物组多样性, 并绘制了临床重要 ARGs 的跨宿主共享网络, 拓展了人类对于微生物组成和多样性的认知边界和深度, 并为微生物源疾病和抗生素耐药性防控提供重要理论基础。

5. 8月18日, 中国科学院分子植物科学卓越创新中心王佳伟研究员团队在 *Cell* 发表题为 “A unified cell atlas of vascular plants reveals cell-type foundational genes and accelerates gene discovery” 的

研究论文。该论文通过突破植物单细胞转录组测序底层技术难点，绘制世界上首张维管植物（vascular plants）整合细胞图谱，系统鉴定维管植物各类细胞的底层基因（cell-type foundational gene），突破了基因高效挖掘的瓶颈，为植物发育生物学研究提供了一个全新的研究范式。

6. 8月14日，浙江大学胡凌飞、徐建明作为共同通讯作者，在 *Science* 发表题为 “Linalool-triggered plant-soil feedback drives defense adaptation in dense maize plantings” 的研究论文。该研究揭示了高密度种植中精妙的化学信号网络，这一机制对改良土壤健康、设计协调植物生长与防御平衡的可持续农业策略具有重要意义。

7. 8月11日，华南农业大学储成才教授、胡斌教授及南方科技大学龚欣副教授作为共同通讯作者在 *Cell* 发表题为 “RT1.1B acts as an abscisic acid receptor in integrating compound environmental cues for plants” 的研究论文。该研究发现，硝酸盐受体 NRT1.1B 对逆境激素脱落酸（ABA）具有更高的亲和力，它能作为细胞膜 ABA 受体，介导其信号感知与传导。ABA 与硝酸盐竞争性结合 NRT1.1B，进而实现氮营养状态与逆境信号的整合。该研究揭示了植物平衡养分利用与逆境适应的分子机制，为培育兼具氮高效利用与抗逆特性的作物新品种提供了理论支撑。

8. 8月11日，中国科学院遗传与发育生物学研究所许操团队联合中国科学院自动化研究所的研究人员在 *Cell* 发表题为

“Engineering crop flower morphology facilitates robotization of cross-pollination and speed breeding” 的研究论文。该研究首次提出作物-机器人协同设计理念，通过基因编辑重新设计作物花型，快速精准创制“机器人友好”的结构型雄性不育系，运用深度学习和人工智能成功研制世界首台可自动巡航杂交授粉的智能育种机器人——

“吉儿”，大幅降低育种成本、缩短育种周期、提高育种效率。

9. 7月31日，中国农业科学院深圳农业基因组研究所（岭南现代农业科学与技术广东省实验室深圳分中心）黄三文研究员团队与合作者在 *Cell* 发表题为“**Ancient hybridization underlies tuberization and radiation of the potato lineage**”的研究论文。该研究首次揭示了马铃薯组的杂交起源、薯块形成和辐射分化，研究发现，马铃薯组起源于900万年前番茄组和类马铃薯组的一次古杂交事件，杂交产生了新器官（薯块）。该研究是“优薯计划”的又一重大突破，为马铃薯遗传育种提供了全新的理论视角。

10. 7月25日，中国农业大学养分资源高效利用全国重点实验室、资源与环境学院、国家农业绿色发展研究院张福锁院士团队在 *Science* 在线发表题为“**Steering plant-soil feedback for sustainable agriculture**”的研究论文。该研究源于团队长期驻扎科技小院生产一线的实践积累，系统阐述了植物-土壤反馈的原理、机制与调控过程，及其对推动农业绿色转型的实践意义，为农业可持续发展提供了全新的解决思路 and 方案。

11. 7月22日，我校植物免疫团队康振生院士与韩德俊教授领衔的小麦抗病遗传和分子育种课题组与崖州湾国家实验室、中国科学院遗传与发育生物学研究所合作在 *Nature Genetics* 在线发表题为“**Genomics-driven discovery of superior alleles and genes for yellow rust resistance in wheat**”的研究论文。该研究从全球尺度构建小麦条锈病“综合抗源”核心资源库，全面解析了普通小麦条锈病抗性遗传基础，并绘制首张小麦全基因组抗条锈病基因全景图，为抗病基因合理利用与设计育种提供了理论支撑。

12. 9月5日，中国农业大学动物科学技术学院孙东晓团队联合我校姜雨教授以及丹麦奥胡斯大学、浙江大学等合作在 *Nature*

Genetics 在线发表题为 “A multi-tissue single-cell expression atlas in cattle” 的研究论文。该研究构建了覆盖奶牛 59 种组织、179 万个细胞的多组织单细胞表达图谱（Cattle Cell Atlas），为解析牛重要性状遗传调控机制、推进基因组选择育种及探索人类疾病的牛模型研究提供了重要资源。

13. 9 月 16 日，华为发布智能世界 2035 系列报告，展望了未来十年的关键技术趋势以及对主要行业的改变和影响。一是 AGI 将是未来十年最具变革性的驱动力量；二是 AI 智能体将从执行工具演进为决策伙伴；三是人机协同编程将成为主流；四是人机交互方式正从图形界面转向自然语言，并向着融合人类五感的多模态交互演进；五是手机 App 正从独立的功能实体，转变为由 AI 智能体驱动的服务节点；六是 L4+自动驾驶汽车打造“移动第三空间”；七是全社会算力总量将增长 10 万倍，计算领域将在计算架构、材料器件、工程工艺、计算范式四大核心层面实现颠覆性创新，最终催生新型计算的全面兴起；八是数据将成为推动人工智能发展的“新燃料”，AI 存储容量需求大幅增长驱动存储范式改变；九是通信网络将实现移动互联网至智能体互联网的跃迁；十是能源将成为制约 AI 高速发展的核心要素，人工智能将成为新能源系统的核心，驱动构建更加动态和高效的电网。

【改革探索】

北京大学：在各类含有学业评价的工作中不再使用绩点

绩点是一种源自西方的学业量化工具，主要作用是衡量学生对不同知识类型的掌握程度。这种评价方式曾起过正面作用，但当其

被无限度的用在学生评价的各个方面，与推免升学、奖学金评选、就业等进行挂钩，弊端开始显现，学生学业出现了本末倒置的情况。内卷、分分必较、创新创造活动大幅挤压、学习功利化……

7月25日，北京大学教务部发布《关于进一步做好本科学业评价工作的通知》。文件提出从四个方面优化本科学业评价，即设置容错探索机制、增加等级评定方式、完善课程考核反馈机制、深化学业多元评价。文件要求从2025级新生开始，学生学业情况将由包含分数或等级的成绩单完整体现，不再使用绩点，高年级本科生可采用百分制或等级制，也可沿用绩点制进行评定和记载。

文件鼓励学生跨学科学习、修读挑战性较强的课程，以“合格制（P/NP）”方式记载成绩，打破选课焦虑、分数驱动；鼓励各院系、课程团队和任课教师根据学科定位、人才培养目标和课程性质选择合理的考核方式和成绩记载方式；鼓励开展更多项目式学习，推进成果导向的教学和实践教学。文件提出持续建设高挑战度的荣誉课程和跨学科学习项目等，引导学生持续探索创新。

厦门大学教育研究院院长别敦荣评价，“此次北大改革看似瞄准‘绩点’，实则瞄准‘绩点制’。颁布政策只是第一步，如何激发教师进行探索式教育的动力和能力，是北大未来一定要考虑的问题。”而作为国内高校中公认的“两强”，清华和北大有着其他高校难以匹敌的“品牌优势”，其他高校在作学业评价优化的尝试中，如何解决以绩点制为基础的校际学生评价和流动，是一定要思考的问题。

附：关于进一步做好本科学业评价工作的通知

为深化教育评价机制改革，更好落实立德树人根本任务，培养

更多支撑高水平科技自立自强、推动高质量发展的各类人才，经过深入调研并结合试点院系经验，学校决定从以下几个方面开展优化本科学生学业评价工作：

一、设置容错探索机制

为鼓励学生勇于探索，开展跨学科学习、修读挑战性较强的课程，从 2025 年秋季学期开始，每学期第九周结束前，学生可在公共基础课程（部分）和专业课程包以外的课程内选择 1 门课，以“合格制（P/NP）”方式记载成绩。成绩记载方式确定后，不可修改。成绩合格可以取得该门课程学分。专业课程包应包含主修专业的专业必修课及院系规定的其他不允许自选 P/NP 的课程。

二、增加等级制评定方式

从 2025 年秋季学期开始，课程考核成绩可采用百分制或等级制进行评定和记载。学校倡导各院系、课程团队和任课教师根据学科定位、人才培养目标和课程性质选择合理的考核方式和成绩记载方式，着力培养学生理解知识、运用知识、提出问题和解决问题的能力，引导学生持续探索创新。各院系可以统一规定专业必修课程的成绩记载方式。平行班课程应采用相对统一的评价方式和标准。任课教师应在教学管理系统的教学大纲中明确考核方式和成绩记载方式，并公布在学生选课系统中。

三、完善课程考核反馈机制

从 2025 年秋季学期开始，学校不再设置指导性课程成绩优秀率指标，任课教师可按照学生掌握和运用知识的能力公正评定成绩。各院系应加强对平行班课程的统筹管理，建立相对统一的评价方式和标准。学校将定期向院系反馈课程的成绩分布情况，院系应督促课程成绩分布不合理的授课团队和任课教师及时改进。

四、深化学业多元评价

为鼓励学生更好地探索发展方向、发挥个人禀赋，不以单一标准评价学生学业能力，自入学年级为 2025 级的学生开始，学生学业情况将由成绩单完整体现，在各类含有学业评价的工作中不再使用绩点。各院系应根据学科专业特点制定不同使用场景的学业评价办法。对于入学年级为 2023 级和 2024 级的学生，各院系可继续沿用原有评价方式；条件成熟的院系在充分考虑学生学习情况基础上，可以提出相应衔接方案，保证平稳过渡。本年度推免资格申请和审核工作按原办法进行。

医学部可根据医学教育特点与实际情况做好优化学业评价相关工作。

学校将以本次优化学业评价工作为契机，积极应对人工智能带来的变化，不断探索更好的本科教育教学方式；各院系和教师应设计并开展更多项目式学习，推进成果导向的教学和实践教学，拓展师生交流的形式，持续建设高挑战度的荣誉课程和跨学科学习项目等，为学生成长成才创造更好条件。

（本期责任编辑：刘颖）